

TÜRKİYE’DE GENÇ BİREYLERİN SPORTİF REKREATİF ETKİNLİKLERE KATILMA DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

EVALUATION OF THE SITUATION OF YOUNG INDIVIDUALS PARTICIPATION IN SPORTIVE RECREATIVE EVENTS IN TURKEY

*Ferhat KARDAŞ¹, Güven EŞKİN², Burak KAYMAK³, Onur GÜNEŞ⁴,

Aykut TAŞKIN⁵, Osman BAHÇIVAN⁶

*e-mail: kardasferhat@gmail.com

^{1,2,3}Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve
Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı

^{4,5}Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Rekreasyon
Anabilim Dalı

⁶Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Antrenörlük Eğitimi
Anabilim Dalı

ÖZET

Son yıllarda gençler arasında zararlı alışkanlıkların arttığı bilinmekte olup, gençlerde zararlı alışkanlıklar hem kendi sağlıklarını hem de toplum sağlığını tehdit edici boyutlara ulaşmıştır. Bu noktada gençlerin serbest zamanlarında zararlı alışkanlıklardan uzak durmalarına katkı sağlayacak etkinliklere katılmaları oldukça önemli bir konu haline gelmiştir. Gençleri zararlı alışkanlıklardan uzak tutmaya katkı sağlayan serbest zaman etkinliklerinin başında sportif rekreatif etkinlikler gelmektedir. Bu nedenle son yıllarda gençlerin serbest zamanlarında sportif etkinliklere katılım durumlarının ele alındığı çalışmalarda artış meydana geldiği görülmektedir. Yapılan bu çalışmada da Türkiye’de gençlerin serbest zamanlarında sportif rekreatif etkinliklere katılım durumlarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada derleme çalışmalarda sıklıkla kullanılan belgesel kaynak derlemesi modelinden yararlanılmış olup, yapılan literatür taraması sonunda Türkiye’de gençlerin serbest zamanlarında sportif rekreatif etkinliklere katılım düzeylerinin düşük olduğu bulunmuştur.

Anahtar kelimeler: Gençlik, spor, rekreasyon

ABSTRACT

It is known that harmful habits among young people have increased in recent years, harmful habits among young people have reached a level that threatens both their health and public health. At this point, it has become an important issue for young people to participate in activities that will help them avoid harmful habits in their free time. Sportive recreation activities are leading of among the most important free time activities to help keep young people away from harmful habits. Whereas, it has been seen that in recent years, there has been an increase in the studies on the participation of young people in their free time in sporting activities. Made in the young people's free time in Turkey, this study constructed was aimed to evaluate the status of contributions to participated in sportive recreational activities. In research, studies are often used in the compilation of documentary sources compilation model, at the end of literature scanning the youth's free time in Turkey were found to have low levels of participation in sporting recreational activities.

Keywords: Youth, sport, recreation

JEL CODE: L83

GİRİŞ

Kavramsal açıdan ele alındığı zaman rekreasyon “kişilerin serbest zamanlarında ev içerisinde veya dışarıda yapmış oldukları türlü etkinlikler” biçiminde adlandırılmaktadır (Tribe, 2005). Günümüzde insanlar, serbest zamanlarında; içinde yer aldıkları ortamdaki uzaklaşmak, hava değişimi sağlamak, dinlenmek, sağlıklı olmak, gezip-görmek, dostları ile zaman geçirmek,

farklı ortamlarda yer almak, heyecan duymak gibi farklı gayelerle ev haricinde veya ev içerisinde, açık ya da kapalı alanlarda, aktif veya pasif şekilde, şehir içerisinde ya da kırsalda etkinliklere katılım sağlamaktadırlar (Türker ve ark., 2016). İnsanlar için katıldıkları serbest zaman etkinlikleri farklı anlamlar taşımaktadır. Bazı insanlar için serbest zaman etkinlikleri başka insanlar ile sosyal etkileşimi ve özgür olmayı ifade ederken, bazı insanlar için serbest zaman etkinlikleri yaşamdan zevk almayı ifade etmektedir (Er ve ark., 2019).

Günümüzde rekreasyon faaliyetlerine yoğun şekilde yönelim göstermelerinin temelinde, teknolojik gelişmelerin kişinin hayatını kolaylaştırması, sıradan yaşam stiline her geçen gün artış göstermesi, nüfus artışıyla beraber şehirlerin kalabalık duruma gelmesi ve yorucu ortamlar biçimine dönüşmesi, bunların sonucunda da kişilerde dinlenme ve eğlenme isteğinin artması yer almaktadır (Müderrişoğlu & Uzun, 2004). İnsanlar dinlenme ve eğlenme gibi amaçlar ile rekreasyon etkinliklerine yönelmelerinin yanında bazı motivasyonel faktörlere bağlı olarak da rekreasyon faaliyetlerine katılmaktadırlar (Hekim ve ark., 2019; Çuhadar ve ark., 2019a).

İnsanların rekreasyon etkinliklerine katılım göstermelerinde etkisi bulunan çeşitli faktörler mevcuttur. Bu faktörlerin başında kişilerin sahip oldukları toplumsal özellikler vardır. Bu faktörler toplumun yaşlanma özellikleri, ilerleyen zamanlarda çocuk sahibi olma isteği, evlerin genişlik özellikleri, düşük doğum oranları, göçten sonra gelişen etnik çeşitliliklerdeki artışlar, genç kişilerin kırsal kesimlerden kentlere yerleşmeleri, kırsal nüfusun azalması, bazı ülkelerde azalan bazılarında ise artan nüfus özellikleri gibi faktörleri kapsamaktadır. Bu çeşitlilikler, rekreasyon ve boş zaman etkinliklerinin uygulanma şeklinde farklılıklarla sonuçlanmaktadır (Bell ve ark., 2007). Bunun yanında insanların serbest zaman etkinliklerinden beklentileri de serbest zaman etkinliklerine katılım düzeylerini ve tercihlerini etkilemektedir (Çuhadar ve ark., 2019b).

Rekreasyon etkinliklerine katılımın her yaş döneminde bireye birçok katkı sağladığı bilinmekle beraber, yapılan çalışmalarda gençlik yıllarında dâhil olunan serbest zaman etkinliklerinin psikolojik, fiziksel ve sosyal gelişimi desteklediği, bunun yanında genel sağlık düzeyini olumlu yönde etkilediği belirtilmektedir (Güçlü, 2013; Eime ve ark., 2010; Montes ve ark., 2012). Ancak gençlerin katıldıkları rekreasyon etkinliklerinden söz konusu faydaları elde edebilmeleri için fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişimlerini destekleyici rekreatif etkinliklere katılmaları oldukça önemlidir. Bu noktada gençlerin gelişimlerini birçok açıdan olumlu yönde etkileyecek olan spor etkinlikleri rekreatif faaliyetler arasında önemli bir yer tutmaktadır. Bu nedenle son yıllarda gençlerin serbest zamanlarında spor etkinliklerine yönelme durumlarının ele alındığı birçok çalışma yapıldığı görülmektedir (Sit & Lindner, 2005; Doherty & Taylor, 2007; Dollman & Lewis, 2010; Taks & Scheerder, 2006). Yapılan bu çalışmada da gençlerin serbest zamanlarında sportif rekreatif etkinliklere katılım düzeylerinin literatürde yer alan araştırma bulguları ışığında değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Spor Kavramı

Türk Dil Kurumu Sözlüğü'nde spor kavramı "bireysel ya da takım halinde gerçekleştirilen, genellikle bir müsabakaya dayanan, bazı kurallar çerçevesinde yapılan fiziksel faaliyetlerin bütünüdür". Diğer bir tanıma göre ise spor, özel bazı araçlarla ve belirli bir ortam kapsamında, belirli bir süre içerisinde rekor kaygısı güden müsabakaya dayanan fiziksel faaliyetlerdir. Felsefi olarak değerlendirildiğinde spor, sporda adaleti, sporun temelini ele alan, kavramı spor bilimleri ve felsefeleri ile yeniden yorumlayan ve aydınlatan bir bilgi alanıdır. Sosyoloji açısından spor; belirli kuramlarla ve farklı bilim dalları ile beraber sporda toplumsal yapı ve sosyal davranış türleri ile sporun topluma olan sosyal yansımalarını ele almaktadır (Heper, 2012). Çoban & Ünveren (2007) spor kavramını "bir müsabakayı

kazanmak ya da rakibini mağlup etmek adına fiziksel, psikolojik ve teknik bir potansiyel gerektiren, izleyici de estetik kaygılar uyandıran, psikoloji, fizyoloji ve biyomekanik alanlarla iç içe bir olgu” şeklinde tanımlamışlardır.

İnsanların katıldıkları sportif aktiviteler aynı zamanda bedensel etkinlik olarak nitelendirilmektedir. Son yıllarda dünyanın birçok ülkesinde spor etkinlikleri insanlar tarafından sıklıkla edilen bedensel etkinlikler arasında yer almaktadır. İnsanların spor etkinliklerine büyük önem vermelerinin temel nedenlerinin başında sporun insanlık tarihi kadar eski olması, bunun yanında insan yaşamında uzun yıllardır önemli bir yer tutması yatmaktadır. Söz konusu unsurlara paralel olarak toplumsal yaşam içerisinde spor ile insan kavramları birbirinden soyutlanamaz bir hal almıştır (Dever, 2010).

Rekreasyon Kavramı

Kavramsal açıdan ele alındığı zaman rekreasyon “insanların serbest zamanlarını değerlendirme amacıyla buldukları ortamlardan ayrılarak dinlenme, sosyalleşme, eğlenme, yeni insanlarla tanışma ve beden sağlığını geliştirme amacı güderek katıldıkları etkinlikler bütünü” şeklinde tanımlanmaktadır (Albayrak, 2012) Literatürde rekreasyon kavramının genellikle boş zaman kavramı ile aynı anlamda kullanıldığı görülmektedir. Ancak rekreasyon kavramı ile boş zaman kavramı arasında önemli bir farklılık bulunmaktadır. Kavramsal açıdan değerlendirildiği zaman boş zaman; insanların özgür oldukları zamanı ifade ederken, rekreasyon kavramı insanların boş zamanlarını değerlendirilmek için katıldıkları etkinlikleri ifade etmektedir (Metin ve ark., 2013).

Rekreasyon kavramı hem gelişen hem de gelişmekte olan ülkelerde insanların boş zamanların artmasına paralel olarak gelişmiştir. İnsanlar için çalışma yaşamları nasıl bir amaç için gerçekleştiriliyorsa, rekreasyon etkinliklerine katılım da birtakım amaçlar için yapılmaktadır. İnsanların rekreasyon etkinliklerine dahil olmaları, çalışma yaşamı dışında kalan zamanlarda kendilerini ödüllendirmiş olmaları demektir. Son yıllarda insanlar resmi tatil günlerini ve diğer boş zamanlarını kolayca değerlendirebilecekleri imkânlarla sahipler. Hatta dünyanın birçok ülkesinde rekreasyon faaliyetleri günlük hayatın bir parçası haline gelmiş, insanlar toplumsal nedenlere paralel olarak ortaya çıkan baskılardan kurtulmak için rekreasyon etkinliklerini birer araç olarak görmeye başlamışlardır (Türkmen ve ark., 2013).

Rekreasyon etkinliklerine katılımın psikolojik açıdan bireylerin rahatlmasına katkı sağladığı bilinmekle beraber, rekreasyon etkinliklerinin bireyin sosyalleşme düzeyini geliştirdiği ve düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağladığı belirtilmektedir. Ayrıca serbest zamanları değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen rekreatif etkinlikler sayesinde kazanılan deneyimler ve sosyal beceriler, insanların hayatları boyunca karşılaştıkları problemler ile mücadele edebilmelerine, bunun yanında problem çözme becerilerinin gelişmesine de katkı sağlamaktadır (Özer ve ark., 2009). Söz konusu yararları dikkate alındığı zaman rekreasyon etkinlikleri bir amaç olmaktan ziyade, insanların yaşam kalitelerini düzeltme, artırma ve öğrenmeyi arttırma, sağlık düzeyini geliştirme, bedensel kondisyon düzeyini arttırma, motivasyon düzeyini geliştirme, doğaya karşı bakış açılarını geliştirme ve suç oranının en aza indirilmesine katkı sağlayan bir araç olarak değerlendirilmektedir (Okuyucu ve ark., 2006).

Konu İle İlgili Yapılan Araştırmalar

Hekim ve Eraslan (2015a) tarafından yapılan çalışmada lise öğrencilerinde serbest zaman değerlendirme tercihlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya Burdur ilindeki USO Anadolu Lisesi’nde öğrenim gören 198 öğrenci katılmıştır. Araştırmada öğrencilerin serbest zaman tercihlerinin başında müzik dinleme, televizyon izleme, aile ile zaman geçirme, müzik

aleti çalma veya video izleme gibi etkinliklerin geldiği, öğrencilerin sportif rekreatif etkinliklere katılım düzeylerinin düşük olduğu tespit edilmiştir. Afyon & Kayapınar (2014) tarafından lise öğrencileri üzerinde yürütülen diğer bir çalışmada, öğrencilerin rekreatif tercihlerinin incelenmesi amaçlanmış, araştırmaya Muğla ilinde bulunan liselerde öğrenim gören 300 öğrenci katılmış, çalışmanın sonunda öğrencilerin serbest zaman tercihleri arasında sportif rekreasyon etkinliklerinin önemli bir yer tutmadığı tespit edilmiş, öğrencilerin serbest zamanlarında genellikle evde dinlenme ve TV izleme gibi pasif rekreasyon etkinliklerine yöneldikleri belirlenmiştir.

Hekim & Eraslan (2015b) tarafından meslek yüksekokulu öğrencileri üzerinde yürütülen çalışmada öğrencilerin serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklerine katılım sıklıklarının incelenmesi amaçlanmış, çalışmanın sonunda öğrencilerin %12.1'inin her zaman, %14.8'inin ise sıklıkla serbest zamanlarında sportif etkinliklere katıldıkları tespit edilmiştir. Hekim & Eraslan (2015c) tarafından spor yöneticili bölümünde öğrenim gören üniversite öğrencileri üzerinde yapılan çalışmada ise öğrencilerin %31.4 gibi oldukça düşük bir kısmının serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklerine yöneldikleri bulunmuştur. Hekim ve Turan (2018) tarafından yapılan ve üniversite öğrencileri üzerinde yürütülen diğer bir çalışmada kadınların %12'sinin, erkeklerin ise %10'unun serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklere katıldıkları tespit edilmiştir. Sabbağ & Aksoy (2011) tarafından üniversite öğrencileri üzerinde gerçekleştirilen çalışmada öğrencilerin %31.6'sının serbest zamanlarında düzenli olarak spor etkinliklerine yöneldikleri belirlenmiştir. Hekim & Tokgöz (2017a) tarafından yapılan çalışmada da ortaokul ve lise öğrencilerinin serbest zaman tercihlerinin incelenmesi amaçlanmış, çalışmanın sonunda öğrencilerin serbest zamanlarında sportif etkinliklere katılmaktan ziyade dinlenme, müzik dinleme, sinema ve tiyatroya gitme gibi pasif rekreatif etkinliklere yöneldikleri tespit edilmiştir.

Literatürde yer alan bazı çalışmalarda ise gençlerin serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklerine katılım düzeylerinin yüksek olduğu rapor edilmiştir. Akgül (2013) tarafından bu konuda yapılan bir çalışmada lise öğrencilerinin serbest zaman tercihlerinin incelenmesi amaçlanmış, araştırmaya 440 erkek ve 440 kadın olmak üzere toplam 880 lise öğrencisi katılmıştır. Araştırmanın sonunda öğrencilerin %39 gibi önemli bir oranının serbest zamanlarında spor etkinliklerine katıldıkları tespit edilmiştir. Filiz ve Özçalıkuşu (2001) tarafından Hatay ilinde bulunan ilköğretim okullarında öğrenim gören öğrenciler üzerinde yürütülen çalışmada öğrencilerin %51 gibi önemli bir oranının serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklerine katıldıkları bulunmuştur. Kahraman ve arkadaşları (2017) tarafından lise öğrencileri üzerinde yürütülen çalışmada Spor Lisesi öğrencilerinin %51'inin, Anadolu Lisesi öğrencilerinin ise %37'sinin serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklerine yöneldikleri tespit edilmiştir. Hekim & Yüksel (2017) tarafından beden eğitimi ve spor bölümlerinde öğrenim gören öğrenciler üzerinde yürütülen diğer bir çalışmada ise öğrencilerin %66.7 gibi önemli bir bölümünün serbest zamanlarında spor etkinliklerine yöneldikleri tespit edilmiştir. Hekim & Tokgöz (2017b) tarafından yapılan çalışmada da lise öğrencilerinde özellikle erkeklerin serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklerine katılma sıklıklarının yüksek olduğu belirlenmiştir.

Sonuç ve Öneriler

Sonuç olarak, Türkiye'de genç bireylerin serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklere katılım düzeylerinin ele alındığı çalışmaların genellikle lise ve üniversite öğrencileri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Yapılan çalışmaların büyük bir bölümünde gençleri sportif rekreasyon etkinliklerine yönelme sıklıklarının düşük düzeyde olduğu görülmektedir. Bunun temelinde öğrencilerin birlikte spor yapacak arkadaş bulamamaları, spor etkinliklerine

yönelim konusunda tesis ve malzeme yetersizliği ile karşı karşıya olmaları, ailelerinin sosyo-ekonomik yapıları düşük düzeyde olduğu için spor malzemesi temin edememeleri, yine sosyo-ekonomik sorunlar nedeniyle genç yaşta serbest zamanlarında çalışmak zorunda olmaları gibi nedenlerin geldiği düşünülebilir. Bilindiği gibi sportif rekreatif etkinliklere katılım gençlerin fizikseli sosyal ve psikolojik yönlerini birçok açıdan olumlu yönde geliştirmektedir. Bu noktada gençlerin serbest zamanlarında sportif rekreasyon etkinliklere katılım sorunlarının belirlenmesine ve çözüm önerilerinin üretilmesine yönelik araştırmalara ağırlık verilmesi gerektiği söylenebilir.

KAYNAKLAR

- Afyon, Y.A., & Karapınar, M. (2014). Lise son sınıf öğrencilerinin serbest zaman faaliyetlerine katılım biçimlerinin değerlendirilmesi. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 33, 147-163.
- Akgül, S. (2013). *Farklı eğitim kurumlarında öğrenim gören ortaöğretim öğrencilerinin sportif rekreasyon etkinliklerine yönelmede meraklılık düzeylerinin etkisinin araştırılması (Kütahya ili örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.
- Albayrak, A. (2012). İstanbul'daki konaklama işletmelerinin rekreasyon faaliyetlerinin değerlendirilmesi. *Online Academic Journal of Information Technology*, 3(8), 43-58.
- Bell, S., Tyrvaenen, L., Sievänen, T., Pröbstl, U., & Simpson, M. (2007). Outdoor recreation and nature tourism: A European perspective. *Living Reviews in Landscape Research*, 1(2), 1-46.
- Çoban, B., & Ünveren, A. (2007). *Beden eğitimi ve oyun öğretimi*. Oğuzhan Zirek (Ed.), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Çuhadar, A., Er, Y., Demirel, M., & Demirel, D.H. (2019a). Bireyleri rekreasyonel amaçlı egzersize motive eden faktörlerin incelenmesi. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(3), 153-161.
- Çuhadar, A., Demirel, M., Er, Y., & Serdar, E. (2019). Lise öğrencilerinde boş zaman yönetimi ve gelecek beklentisi ilişkisi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 12(66), 1498-1505.
- Dever, A. (2010). *Spor sosyolojisi*. İstanbul: Başlık Yayınları.
- Doherty, A., & Taylor, T. (2007). Sport and physical recreation in the settlement of immigrant youth. *Leisure/loisir*, 31(1), 27-55.
- Dollman, J., & Lewis, N. R. (2010). The impact of socioeconomic position on sport participation among South Australian youth. *Journal of Science And Medicine in Sport*, 13(3), 318-322.
- Eime, R. M., Harvey, J. T., Brown, W. J., & Payne, W. R. (2010). Does sports club participation contribute to health-related quality of life. *Med Sci Sports Exerc*, 42(5), 1022-1028.
- Er, Y., Koç, M.C., Demirel, M., & Çuhadar, A. (2019). The meaning of leisure and life satisfaction: The sample of university students. *International Journal of Culture and History*, 6(2), 1-16.
- Filiz, K., & Özçalıküşu, O. (2001). Hatay ili yatılı ilköğretim bölge okullarında okuyan öğrencilerin boş zaman alışkanlıkları. *Atatürk Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 1(3), 82-87.

- Güçlü, M. (2013). Gençlik döneminde boş zaman faaliyetlerinin yeri ve önemi. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 158-169.
- Hekim, M., & Eraslan, M. (2015a). *Ortaöğretim öğrencilerinin rekreatif tercihlerinin incelenmesi (Burdur USO Anadolu Lisesi örneği)*. Şimşek, K. Y., Tütüncü Ö. (Ed.). III. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi Bildiri Kitabı. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
- Hekim, M., & Eraslan, M. (2015b). *Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin rekreatif tercihlerinin incelenmesi (Ağlasun Meslek Yüksekokulu örneği)*. III. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, 5-7 Kasım 2015 Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- Hekim, M., & Eraslan, M. (2015c). *Spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin rekreatif tercihlerinin incelenmesi (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi örneği)*. III. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, 5-7 Kasım 2015 Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- Hekim, M., & Tokgöz, M. (2017a). *Ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin serbest zaman tercihlerinin karşılaştırılması (Isparta ili örneği)*. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 23-26 Kasım 2017, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa.
- Hekim, M., & Tokgöz, M. (2017b). *Ortaöğretim öğrencilerinin serbest zaman tercihlerinin cinsiyet değişkenine göre incelenmesi (Isparta ili örneği)*. Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 23-26 Kasım 2017, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa.
- Hekim, M., Tokgöz, M., & Yüksel, Y. (2017). Üniversite öğrencilerinin serbest zaman tercihlerinin fakülte türü değişkenine göre incelenmesi. *Uluslararası Multidisipliner Akademik Araştırmalar Dergisi*, 4(3), 1-12.
- Hekim, M., & Turan, B. (2018). Üniversite öğrencilerinin spora katılım ve genel sağlıklarına dikkat etme düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. *Uluslararası Multidisipliner Akademik Araştırmalar Dergisi*, 5(3), 33-39.
- Hekim, Ö., Er, Y., & Kılıçman, İ. (2019). *Beden eğitimi ve spor bölümünde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarının incelenmesi*. 2. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 10-13 Mayıs 2019, Bodrum, Türkiye.
- Heper, E. (2012). *Spor bilimleri ile ilgili kavramlar ve sporun tarihsel gelişimi*. Hayri Ertan (ed.). Birinci Baskı. Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Eskişehir.
- Kahraman, G., Çolak, E., Bayazıt, B., & Yılmaz, O. (2017). Lise öğrencilerinin rekreasyonel faaliyetlere katılmalarını etkileyen faktörlerin incelenmesi. *İstanbul Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 7(1), 28-40.
- Montes, F., Sarmiento, O. L., Zarama, R., Pratt, M., Wang, G., Jacoby, E., ... & Michel, G. (2012). Do health benefits outweigh the costs of mass recreational programs? An economic analysis of four Ciclovía programs. *Journal of Urban Health*, 89(1), 153-170.
- Müderrişoğlu, H., & Uzun, S. (2004). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Orman Fakültesi öğrencilerinin rekreasyonel eğilimleri. *Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi*, 2, 108-121.
- Okuyucu, C., Ramazanoğlu, F., & Tel, M. (2006). Çevresel faktörlerdeki değişimin serbest zaman faaliyetlerine etkileri. *Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları*, 40-44.
- Özer, B., Gelen, İ., & Öcal, S. (2009). İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin boş zaman değerlendirme alışkanlıklarının günlük problem çözme becerilerine etkisinin

- incelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(12), 235-257.
- Sabbağ, Ç., & Aksoy, E. (2011). Üniversite öğrencileri ve çalışanların boş zaman etkinlikleri: Adıyaman örneği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4, 10-23.
- Sit, C. H., & Lindner, K. J. (2005). Motivational orientations in youth sport participation: Using achievement goal theory and reversal theory. *Personality and Individual Differences*, 38(3), 605-618.
- Taks, M., & Scheerder, J. (2006). Youth sports participation styles and market segmentation profiles: evidence and applications. *European Sport Management Quarterly*, 6(2), 85-121.
- Tribe, J. (2005). *The Economics of Recreation, Leisure and Tourism*. Fourth Edition. UK: Butterworth-Heinemann.
- Türker, N., Ölçer, H., & Aydın, A. (2016). Yerel Halkın Serbest Zaman Değerlendirme Alışkanlıkları: Safranbolu Örneği. *Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(1), 49-62.
- Türkmen, M., Kul, M., Genç, E., & Sarıkabak, M. (2013). Konaklama işletmesi yöneticilerinin rekreasyon algı ve tutumlarının değerlendirilmesi: Batı Karadeniz Bölgesi örneği. *Turkish Studies*, 8(8), 2139-2152.

EXTENDED ABSTRACT

When taken from a conceptual perspective, recreation is defined as a whole of activities in which people leave their environments in order to evaluate their free times, rest, socialize, entertain, meet new people, and aim to improve physical health ((Albayrak, 2012) People today, to away from the environment in which they are located, to provide air exchange, to relax, to be healthy, to sightseeing, to spend time with friends, to take part in different environments, excitement for different purposes such as apart from the home or at home, indoor or outdoor, active or passive way participate in activities in the city or in the countryside (Türker et al., 2016).

There are several factors that influence people's participation in recreation activities. One of these factors is the social characteristics of public. These factors include the aging characteristics of the society, the desire to have children later, the width characteristics of the houses, low birth rates, increases in ethnic diversity after immigration, settling of young people from rural areas to urban areas, decreasing rural population and decreasing population characteristics in some countries and increasing population characteristics in some countries. These variations result in differences in the way recreation and leisure activities are implemented (Bell et al., 2007).

Although it is known that participation in recreation activities contributes a lot to the individual at each of age, it is expressed that in the studies which leisure activities included in the youth support psychological, physical and social development and also affect the general health level positively (Güçlü, 2013; Eime et al., 2010). Montes et al., 2012). However, it is very important for young people to participate in recreational activities that support their

physical, social and psychological development to benefit from the recreational activities they participate. At this point, sports activities, which will positively affect the development of young people in many aspects, have an important place among the recreational activities. Therefore, it has been seen that many studies have been conducted in recent years in which young people are directed to sports activities in their free times (Sit & Lindner, 2005; Doherty & Taylor, 2007; Dollman & Lewis, 2010; Taks & Scheerder, 2006). In this study, it was aimed to evaluate the participation levels of young people in sporting recreational activities in their free times taken in the light of the research findings in the literature. The findings of the study are summarized below.

In the study conducted by Hekim & Eraslan (2015a), it was aimed to determine the free times evaluation preferences of high school students. 198 students from USO Anatolian High School in Burdur participated in the study. At the beginning of the study, it was determined that the activities of students such as listening to music, watching television, spending time with family, playing musical instruments or watching video came at the beginning of the students and their participation level in sports and recreational activities was low. In another study carried out by Afyon & Kayapınar (2014) on high school students, it was aimed to examine the students' recreational preferences, 300 students from high schools in Muğla participated in the study. In their free times, they usually turn to passive recreation activities such as resting at home and watching TV.

In the study conducted by Hekim & Eraslan (2015b) on vocational school students, it was aimed to examine the frequency of participation of students in sport recreation activities in their free time. In a study conducted by Hekim & Eraslan (2015c) on university students studying in the department of sports administration, it was found that 31.4% of the students turned to sport recreation activities in their free time. In another study conducted by Hekim and Turan (2018) and conducted on university students, it was found that 12% of women and 10% of men participated in sport recreation activities in their free time. In a study conducted by Sabbag & Aksoy (2011) on university students, it was determined that 31.6% of students tend to sport activities regularly in their free time. In the study conducted by Hekim and Tokgöz (2017a), it was aimed to examine the free time preferences of middle and high school students, and at the end of the study, it was determined that the students were more interested in passive recreation activities such as resting, listening to music, going to cinema and theater rather than participating in sporting activities in their free time.

In some studies in the literature, it has been reported that young people have high levels of participation in sportive recreation activities in their free time. In a study conducted by Akgül (2013) on this subject, it was aimed to investigate the free time preferences of high school students and a total of 880 high school students, 440 male and 440 female, participated in the study. At the end of the study, it was found that 39% of the students participated in sports activities in their free times. In a study conducted by Filiz & Özçalıkuşu (2001) on students studying in primary schools in Hatay, it was found that 51% of students participated in recreational activities in their free times. In a study conducted by Kahraman et al. (2017) on high school students, it was found that 51% of sports high school students and 37% of Anatolian high school students turned to sporting recreation activities in their free time. In

another study conducted by Hekim & Yüksel (2017) on the students studying in physical education and sports departments, it was found that 66.7% of the students turned to sports activities in their free time. In the study conducted by Hekim & Tokgöz (2017b), it was determined that the frequency of participation in sport recreation activities was high among high school students especially in their free time.

As a conclusion, it was seen that young individuals of their free times to sports recreation activity participation level of studies discussed in Turkey generally are focused on high school and college students. In most of the studies constructed, it is seen that the incidence of young people to engage in sports recreation activities is low. On the basis of this, students can not find friends to do sports, face the lack of facilities and materials in the direction of sporting activities, their families have low socio-economic structure, such as the provision of sports equipment, and again have to work at a young age because of socio-economic problems It can be thought that the reasons come. As it is known, participation in sports and recreational activities improves the physical, social and psychological aspects of young people in many ways. At this point, it can be said that the researches aimed at identifying the problems of participation in sporting recreation activities and producing solutions for the youth in their free time should be emphasized.